

## KOMIKSY – MAGICZNE OBRAZKI

W ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2018/2019 klasa IV zrealizowała projekt czytelniczy na podstawie komiksu Janusza Christy pt. „Kajko i Kokosz. Szkoła latania”.

### 1. Pierwsza wizyta w Mirmiłowie.

Po przeczytaniu lektury uczniowie uczestniczyli w zabawach sprawdzających znajomość tekstu („Zgadnij kto to”, „ Komiksowe TABOO”). Następnie czwartoklasiści wybrali się z pierwszą wizytą do Mirmiłowa. Wyobrazili sobie, że są przybyszami, którzy obserwują gród, jego życie codzienne, mieszkańców oraz okolicę. Swoje spostrzeżenia notowali na kartach pracy.

### 2. Poznajemy język komiksu.

Na podstawie piosenki Majki Jeżowskiej pt: „Komiksy magiczne obrazki” uczniowie dzielili się swoimi spostrzeżeniami na temat komiksów i ich charakterystycznych cech. Następnie, bacznie obserwując tekst „Kajko i Kokosza”, dzieci poznały język komiksu. Pracując w grupach i korzystając z tekstu lektury odkryły, jak autor książki wyraził i zapisał: dźwięki, krzyk, myśli bohaterów, wypowiedzi grupy osób czy słowa narratora.

### 3. Malowanie słowami, czyli jak opowiedzieć komiksową historyjkę.

Podczas zajęć uczniowie zastanawiali się nad tym, czym różni się komiks od opowiadania. Odkryli, że w komiksie historia jest opowiedziana za pomocą ułożonych kolejno obrazków, na których umieszczone są w dymkach wypowiedzi i myśli bohaterów. W opowiadaniu natomiast poznajemy historię, dzięki słowom narratora, który opowiada o kolejnych wydarzeniach i opisuje świat przedstawiony.

### 4. Komiksowe story cubes.

Ostatnim zadaniem projektu było stworzenie przez uczniów komiksów o dowolnej tematyce. Uczniowie z zaangażowaniem pracowali w grupach, w których swe umiejętności prezentowali: autorzy fabuły, rysownicy, specjaliści od tekstów oraz graficy odpowiedzialni za szatę graficzną. Dzięki wspólnym wysiłkom powstały niezwykle komiksowe historie.

Praca z lekturą pt: „Kajko i Kokosz. Szkoła latania” była dla dzieci wspaniałą literacką przygodą, a słowa i melodia piosenki Majki Jeżowskiej do dziś brzmią w ich pamięci...