**Plan działania Samorządowej szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Marzeninie na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami na 2022 rok**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp | Obszar działań | Zadania realizowane w ramach obszaru działania | Odpowiedzialny za realizację | Termin realizacji |
| 1. | Aktualizacjadeklaracjidostępności. | 1. Przegląd stroninternetowych SSP Marzenin.2. Aktualizacjadeklaracji.3. Zatwierdzeniedeklaracji przezdyrektora szkoły.4. Zamieszczeniedeklaracji stronieinternetowejszkoły | Koordynator do sprawdostępności• Członkowie zespołu dospraw dostępności• Informatyk szkolny | I kwartał. Realizacja zadania niepóźniej niż do 31 marca 2022 rokui w miarę potrzeb. |
| 2. | Upowszechnianiewiedzy wśródpracownikówszkoły wzakresiezapewnianiadostępnościosobom zniepełnosprawnościami podczas obsługi klientów szkoły | Udostępnianiepracownikommateriałówszkoleniowych. | Koordynator do sprawdostępności• Członkowie zespołu dospraw dostępności | Realizacja zadania w trybieciągłym |
| 3. | Dostosowaniearchitektoniczne. | Oznaczenia naporęczach w językuBraille’a. | Dyrektor szkoły | 2022 r |
| 4. | Dostosowaniearchitektoniczne | Oznaczenieprzestrzeni szklanychtaśmamikontrastowymi wbudynku szkolnym | Dyrektor szkoły | IV kwartał  |
| 5. | Dostosowaniearchitektoniczne | 1. Wyróżnieniepoczątku i końcabiegów schodowychprowadzących dopunktu obsługiinteresanta – sekretariatu szkoły 2. Oznaczenie ozmiennej fakturzekomunikacyjnychpowierzchni poziomychprzy wejściach dobudynków(Zaznaczeniepowierzchni poziomejprzed wejściem dobudynku poprzezzmianę jej faktury orazzaakcentowaniekolorystyczne) | Dyrektor szkoły, wyznaczeni pracownicy szkoły | 2022 r.  |
| 6. | Utworzenie„pokoju ciszy” na parterzebudynku dlainteresantów ospecjalnychpotrzebach ( obecna salka logopedyczna) | Stworzenie przestrzeni(w formie pokoju), wktórej będzie możnazmniejszyć bodźcezewnętrzneoddziałujące nainteresantów ospecjalnychpotrzebach (np.dźwięk, światło |  | 2022 |
| 7. | Zapewnieniewstępu dobudynku osobiekorzystającej zpsa asystującego | Opracowanieprocedury wstępu nateren Urzędu z psemasystującym lub psemprzewodnikiem | Koordynator do sprawdostępnościDyrektor szkoły | II kwartał |
| 8. | Zapewnienieosobom zeszczególnymipotrzebamimożliwościewakuacji lub ichuratowania w inny sposób | Przeprowadzenieszkolenia dlawybranych osóbspośród pracownikóww zakresie ewakuacjiosób ze szczególnymipotrzebami przy użyciumateraca | Koordynator do sprawdostępności• Stanowisko ds. OC i BHP | Raz w roku |
| 9. | Dostosowanieinformacyjno-komunikacyjne | Oznaczeniepiktogramami miejsc,w których prowadzonajest obsługa klienta – sekretariat szkoły | Dyrektor szkoły | Na bieżąco |
| 10. | Dostosowanieinformacyjno-komunikacyjne | Opisanie biura – sekretariatu szkoły, wktórym przyjmowanisą interesanci, wjęzyku Braille’a | Dyrektor szkoły | Na bieżąco |
| 11. | Dostosowanieinformacyjno-komunikacyjne | Zakup usługi tłumaczaon-line języka na 2023 | Koordynator do sprawdostępności, dyrektor szkoły | IV kwartał |
| 12. | Wyposażeniemiejsc kontaktu zinteresantami wlupy dla osóbsłabowidzących iramki doskładaniapodpisów | Zakupoprzyrządowania. | Dyrektor szkoły | 2022 r. |
| 13. | Planowaniedziałań w 2023 r. | 1. Przegląd działańkoniecznych dopodjęcia w 2023roku na rzeczpoprawydostępności.2. Opracowanieplanu działaniana rzeczpoprawydostępności w2023 rokuzgodnie z ustawąz dnia 19 lipca2019 roku ozapewnianiudostępnościosobom zeszczególnymipotrzebami (t.j.Dz. U. z 2020 r. poz. 1062 zpóźn. zm.). | • Koordynator do sprawdostępności• Dyrektor szkoły | IV kwartał |
| 14. | Dostosowaniecyfrowe | Stopniowe zwiększanieliczby materiałówpublikowanych nastronach internetowychdostępnych cyfrowo(teksty alternatywne) | • Dyrektor szkoły | Realizacja zadania w trybieciągłym |
| 15. | Dostosowaniecyfrowe | 1. Zamieszczanietreści nastronachinternetowychzgodnie zestandardamidostępnościcyfrowej.2. Zapewnieniedostępualternatywnego | • Wyznaczeni pracownicy | Na bieżąco. |
| 16. | Monitorowaniezapewnianiaprzez szkołędostępnościosobom zeszczególnymipotrzebami. | 1. Prowadzenieokresowychprzeglądów.2. Weryfikacjaprzypadkówzapewnianiadostępualternatywnego | • Koordynator do sprawdostępności• Dyrektor szkoły | Realizacja zadania w trybieciągłym |
| 17. | Poszerzanie obszarukonsultacji zosobami zespecjalnymipotrzebami. | Nawiązanie współpracy zfundacjami orazośrodkami wsparcia | Koordynator do spraw dostępności, dyrektor szkoły | 2022 r. |
|  |  |  |  |  |

Data sporządzenia: 17 marca 2022 r.
Dokument opracował Koordynator ds. Dostępności - Renata Wojciechowska
Zatwierdzam:
Dyrektor szkoły – Mariola Jędrzejewska